



MEDICINSKI FAKULTET

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Poslijediplomski tečajevi trajne medicinske izobrazbe
za akademsku godinu
2021./2022.

Split, 21. 11. 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	14. hrvatski Cochrane simpozij
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Hrvatski Cochrane Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Irena Zakarija-Grković
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Katarina Vukojević Irena Zakarija-Grković Ana Marušić Krešimir Dolić Flora Giorgio Claudia Wild Francois Houyez Mirjana Huić Ivan Buljan Jasna Karačić Mira Armour Ljubo Znaor
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Hrvatski Cochrane organizira ovaj događaj kao platformu za raspravu o pitanjima vezanim za unapređenje primarnog i sekundarnog istraživanja, najvažnijih za zdravstveni sustav i donošenje odluka temeljenih na dokazima, kao i odgovarajuće uključivanje različitih dionika.
Ukupan broj ECTS bodova	0,6
Trajanje programa	5,5 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	17
Broj polaznika koji su završili program	17

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

What kind of research and what scientific evidence are needed for decision-makers and clinicians?

How to solve systematic problem sin healthcare: the example of treatment of Helicobacter pylori infections in Croatia

New EU HTA Regulation: Why it matters for national/regional HTA bodies and different stakeholders?

HTA in Austria: National and international view

Appropriate patient involvement in HTA: the view from EURORDIS

HTA in Croatia: Past, present and the future

How can the Center for EBM help in conducting high-quality studies relevant for health care system?

What is the role of patients in clinical studies?
 What are the barriers to the availability of clinical studies in Croatia?
 What kind of clinical research is needed at the hospital level?
 Case studies of patient involvement in HTA

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Ciljana publika Simpozija uključuje hrvatsku i regionalnu istraživačku zajednicu u zdravstvu, stručnjake za EBM i HTA, donositelje odluka u zdravstvu te predstavnike profesionalnih medicinskih i pacijenata organizacija.

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	13.100,00 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	3.550,27 HRK
Višak/manjak prihoda	9.549,73 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Anketa
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	

Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Sudionici su zadovoljni održanim tečajem.

TMI 2

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Plivina škola ljekarničke skrbi u Splitu
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Medicinski fakultet u Splitu (Pliva Hrvatska d.o.o. je sponzor tečaja) Voditelji: prof. dr. sc. Darko Modun, doc. dr. sc. Josipa Bukić, doc. dr. sc. Dario Leskur
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darko Modun, 2. Josipa Bukić, 3. Dario Leskur, 4. Dahna Arbanas, 5. Brozović Marijana, 6. Iva Buzančić, 7. Slaven Falamić, 8. Maja Ortner Hadžiabdić, 9. Martina Prusac, 10. Dubravka Vitali Čepo
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Namjena Škole je pružiti magistrima farmacije bez specijalizacije dodatna znanja koja nisu stekli tijekom svog dodiplomskog školovanja, a danas se pokazuju kao neophodna u implementaciji ljekarničke skrbi. Škola nudi radionice iz područja ljekarničke skrbi i kliničke farmacije, temeljene na rješavanju slučajeva iz prakse. Planirano je tijekom trodnevne edukacije obraditi 25-30 slučajeva iz prakse koje uključuju

	laboratorijske podatke, intervencije i uočavanje medikacijskih pogrešaka.
Ukupan broj ECTS bodova	3
Trajanje programa	27 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	129
Broj polaznika koji su završili program	129

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Biološki i bioslični lijekovi

Postoji li napredak u pacijentovoj adherenciji na lijekove?

Važnost mikronutritivnog statusa u imunološkom odgovoru

Terapija migrena danas

Žgaravica i dispepsija

Bolesti pluća

Hipertenzija

Bol mišićno-koštanog sustava

Dijabetes

Uloga formulacije u postizanju željenog terapijskog učinka

Vitamini B skupine i neuropatije

Primjena stečenih znanja u praksi

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 129 magistara farmacije

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	162.250,00
RASHODI	
Ukupno rashodi	89.36,00
Višak/manjak prihoda	72.885,00

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

TMI 3

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Radionica statističkog modeliranja biomedicinskih podataka
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Voditelj: doc. dr. sc. Darko Kero
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. doc. dr. sc. Darko Kero 2. dr. sc. Benjamin Benzon
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj „Radionice statističkog modeliranja biomedicinskih podataka“ je da polaznici usvoje načela i osnovne tehnike statističkog modeliranja koji odražava određenu znanstvenu

	teoriju. Tijekom radionice će se kroz predavanja i vježbe obrađivati tehnike parametrijskog modeliranja podataka (linearna i nelinearna regresija, poopćeni linearni modeli). Za razumijevanje uloge statističkog modeliranja u znanstvenom istraživanju, polaznicima će se kroz praktične primjere prikazati kako je ustroj pokusa povezan s izborom tehnika modeliranja te kako zaključivati na temelju predviđanja prema statističkim modelima.
Ukupan broj ECTS bodova	2
Trajanje programa	20 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	3
Broj polaznika koji su završili program	3

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Podatci i zaključivanje o istini

Kako napraviti model i kako ga prilagoditi prema prikupljenim podacima

Teoretske osnove linearne regresije

Prikaz problema i naputci za analizu povezanosti varijabli pomoću jednostavne linearne regresije / Dijagnostika modela – analiza reziduala

Radionica za modeliranje (ne)linearnom regresijom

Korištenje modela na primjeru predviđanja broja zaraženih u budućem vremenu (ekstrapolacija)

Razvoj logističkih modela / Vrsta i priprema podataka / Tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje logističkom regresijom

Razvoj modela za procjenu preživljenja ili vremena do događaja (time to event) / Vrsta i priprema podataka / Tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje parametrijskom i Cox-ovom regresijom podataka za analizu vremena preživljenja ili vremena do događaja (time to event)

Postavljanje problema i planiranje statističkih modela prema predmetima istraživanja polaznika prema principu riblje kosti

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala dva doktora dentalne medicine i jedan inženjer kemije

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je ispit praktičnih vještina. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	6.000,00 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	2.544,00 HRK
Višak/manjak prihoda	3.456,00 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Radionica statističkog modeliranja biomedicinskih podataka
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Darko Kero
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. izv. prof. dr. sc. Darko Kero 2. dr. sc. Benjamin Benzoni
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj „Radionice statističkog modeliranja biomedicinskih podataka“ je da polaznici usvoje načela i osnovne tehnike statističkog modeliranja koji odražava određenu znanstvenu teoriju. Tijekom radionice će se kroz predavanja i vježbe obrađivati tehnike parametrijskog modeliranja podataka (linearna i nelinearna regresija, poopćeni linearni modeli). Za razumijevanje uloge statističkog modeliranja u znanstvenom istraživanju, polaznicima će se kroz praktične primjere prikazati kako je ustroj pokusa povezan s izborom tehnika modeliranja te kako zaključivati na temelju predviđanja prema statističkim modelima.
Ukupan broj ECTS bodova	2
Trajanje programa	20 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	4
Broj polaznika koji su završili program	4

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Podatci i zaključivanje o istini

Kako napraviti model i kako ga prilagoditi prema prikupljenim podacima

Teoretske osnove linearne regresije

Prikaz problema i naputci za analizu povezanosti varijabli pomoću jednostavne linearne regresije / Dijagnostika modela – analiza reziduala

Radionica za modeliranje (ne)linearnom regresijom

Korištenje modela na primjeru predviđanja broja zaraženih u budućem vremenu (ekstrapolacija)

Razvoj logističkih modela / Vrsta i priprema podataka / Tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje logističkom regresijom

Razvoj modela za procjenu preživljenja ili vremena do događaja (time to event) / Vrsta i priprema podataka / Tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje parametrijskom i Cox-ovom regresijom podataka za analizu vremena preživljenja ili vremena do događaja (time to event)

Postavljanje problema i planiranje statističkih modela prema predmetima istraživanja polaznika prema principu riblje kosti

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala dva doktora veterine, jedan doktora dentalne medicine i jedan profesor biologije

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je ispit praktičnih vještina. Svih 4 polaznika je zadovoljilo.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	8.000,00 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	3.392,00 HRK
Višak/manjak prihoda	4.608,00 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika	

(poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

TMI 5

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Dijabetes – od teorije do prakse
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Zavod za endokrinologiju i dijabetologiju KBC-a Split Katedra za patofiziologiju Medicinskog fakulteta u Splitu Voditelji: prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir i doc. dr. sc. Mladen Krnić (Abbott Laboratories d.o.o., Berlin-Chemie Menarini Hrvatska d.o.o, BELUPO lijekovi i kozmetika d.d., Eli Lilly (Suisse) S.A., NOVO NORDISK Hrvatska d.o.o., PHOENIX Farmacija d.o.o., PLiva HRVATSKA d.o.o., Roche d.o.o., SWIXX BIOPHARMA d.o.o. su sponzori tečaja)
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir 2. doc. dr. sc. Mladen Krnić 3. doc. dr. sc. Duška Glavaš 4. izv. prof. dr. sc. Maja Radman 5. doc. dr. sc. Zoran Vučinović 6. doc. dr. sc. Marion Tomičić 7. dr. sc. Josip Anđelo Borovac 8. doc. dr. sc. Marino Vilović 9. Marko Kumrić, dr. med. 10. dr. sc. Maja Mizdrak 11. doc. dr. sc. Višnja Kokić 12. dr. sc. Ivona Stipica Safić 13. mr. sc. Nina Janjić Zovko 14. Marko Rađa, dr. med. 15. Tina Aljinović Baleta, dr. med. 16. Marko Grahovac, dr. med. 17. izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić 18. doc. dr. sc. Livia Cigić
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj tečaja je multidisciplinarnim pristupom nadopuniti i proširiti znanje spoznajama o mehanizmima, dijagnostici, liječenju, kao i

	o cjelokupnoj kliničkoj skrbi pacijenata s dijabetesom. Navedena saznanja poboljšat će pravodobno prepoznavanje i uspješno liječenje dijabetesa i pridruženih komplikacija u kliničkoj praksi.
Ukupan broj ECTS bodova	0,9
Trajanje programa	7,7 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	76
Broj polaznika koji su završili program	76

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Novosti u liječenju šećerne bolesti tipa 2
 Endokrini disruptori i šećerna bolest
 Zatajenje srca u pacijenata s dijabetesom
 Kako preživjeti sa šećernom bolesti tip 2
 Dijabetoporoza - mit ili realnost?
 Integrativni pristup bolesniku s dijabetesom u ordinaciji LOM-a
 Akutni koronarni sindrom u bolesnika s dijabetesom
 Biomarkeri u dijabetesu - značaj matrix Gla proteina i katestatina
 Dijabetička kardiomiopatija: od teorije do prakse
 Dijabetes i bubreg - jučer, danas, sutra
 Predijabetes
 OSA i dijabetes u ordinaciji LOM-a
 Dijabetes i arterijska hipertenzija u ordinaciji LOM-a
 Indikatori kvalitete u zbrinjavanju bolesnika s dijabetesom u PZZ
 Uloga LOM-a u prevenciji komplikacija uzrokovanih dijabetesom
 Kardiovaskularni rizik i AGE produkti u pacijenata s dijabetesom
 Kardiovaskularni učinci i farmakoterapijski značaj GLP-1 agonista i SGLT-2 inhibitora
 Dijabetes - utjecaj na oralno zdravlje

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 76 doktora medicine.

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*

PRIHODI	
Ukupno prihodi	148.400,00 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	41.713,68 HRK
Višak/manjak prihoda	106.686,32 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodom učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

TMI 6

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Dijagnostička primjena ultrazvuka u oftalmologiji
--	---

Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za očne bolesti, KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; Hrvatsko oftalmološko i optometrijsko društvo (HOOD); Sekcija za UZ HOOD-a Voditelji: prof. dr. sc. Kajo Bućan, izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor i doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. prof. prim. dr. sc. Kajo Bućan 2. doc. dr. sc. Antonela Gverović 3. dr. sc. Marija Jelić Vuković 4. prof. dr. sc. Biljana Kuzmanović Elabjer 5. izv. prof. prim. dr. sc. Tea Čaljkusić-Mance 6. doc. dr. sc. Daliborka Miletić 7. doc. dr. sc. Igor Petriček 8. doc. prim. dr. sc. Ivna Pleština-Borjan 9. Alen Siničić, dr. med. 10. prim. mr. sc. Robert Stanić 11. Tihomir Sušac, dr. med. 12. prim. mr. sc. Nikola Sušić 13. izv. prof. prim. dr. sc. Veljko Rogošić 14. izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Polaznici će biti osposobljeni za samostalno, ispravno postavljanje indikacija za primjenu ultrazvuka u dijagnostici najčešćih patoloških stanja oka i orbite, kao i za prepoznavanje patoloških promjena na ultrazvučnim slikovnim prikazima oka i orbite.
Ukupan broj ECTS bodova	4,3
Trajanje programa	16 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	57
Broj polaznika koji su završili program	57

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Uvod i povijesni pregled primjene ultrazvuka u oftalmologiji

Ultrazvučna biometrija oka

Ultrazvučni pregled u slučaju visokomiopnog oka

Ultrazvučna biometrija u izračunu dioptrijske jakosti intraokularne leće nakon refrakcijske kirurgije

Ultrazvučna biomikroskopija

Standardizirana ehosonografija (diferencijalna dijagnoza najčešćih membranoznih i masivnih lezija)

Ultrazvučna biomikroskopija u dijagnostici intraokularnih tumora

Ultrazvučni pregled orbite (pregled zdravog oka i najčešća patologija, uključujući tumore orbite)

Uloga ultrazvuka u dijagnostici i praćenju uveitisa
 Indikacije za ultrazvučne pregled i tehnika pregleda (ultrazvučna propedeutika)
 Osobitosti fizike ultrazvuka u oftalmologiji, vrste ultrazvučne dijagnostike
 Ultrazvučni pregled zdravog oka
 Ultrazvučni pregled stražnjeg oćnog segmenta I (ultrazvućni prikaz staklovine)
 Ultrazvućni pregled stražnjeg oćnog segmenta II (ultrazvuk Źilnice i mreŹnice)
 Ultrazvućni pregled traumatiziranog oka
 Ultrazvućni pregled prednjeg oćnog segmenta
 Uloga ultrazvuka oka i orbite u dijagnostici intrakranijalnih bolesti
 Ultrazvućni pregled vidnog Źivca
 Ultrazvuk u dijagnostici glaukoma
 Ultrazvućna slika i praćenje uvealnih melanoma nakon radio terapije
 Ultrazvućni pregled djećjeg oka
 Indikatori kvalitete u zbrinjavanju bolesnika s dijabetesom u PZZ

2.2. Strućna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska lijećnićka komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tećaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tećaju je sudjelovalo 57 specijalista i specijalizanata oftalmologije, infektolozi i specijalisti medicine rada.

2.4. Rezultati provjere i naćin provjere predvićenih ishoda ućenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŹIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	118.997,45 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	92.230,46 HRK
Višak/manjak prihoda	26.766,99 HRK

4. NAĆIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Anketa
Praćenje ocjenjivanja i usklaćenosti ocjenjivanja s oćekivanim ishodima ućenja	

Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Anketu je ispunilo 56 od 57 polaznika. Ukupno 46 (82%) polaznika dalo je tečaju ocjenu izvrstan ili iznad prosječan. Od 56 polaznika koji su ispunili anketu njih 33 (59%) ocijenilo je tečaj kao izvrstan (5), 13 (23%) je dalo je tečaju ocjenu iznad prosječan (4), a samo 10 (18%) polaznika ocijenilo je tečaj kao prosječan (3). Gotovo svi polaznici izrazili su želju da se tečaj ponovi i da na njemu ponovo sudjeluju, uz primjedbu za duljim trajanjem tečaja te još više praktične nastave (vježbi).

TMI 7

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Hitna stanja u internoj medicini
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za unutarnje bolesti Medicinskog Fakulteta i KBC-a Split Voditeljica: doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović (Berlin-Chemie Menarini Hrvatska d.o.o, Berlin-Chemie Menarini Hrvatska d.o.o, JOHNSON & JOHNSON S.E. d.o.o., AbbVie d.o.o., Amgen d.o.o., Eli Lilly (Suisse) S.A., Ewopharma d.o.o., Fresenius Kabi d.o.o., MEDIS ADRIA d.o.o., MerckSharp&Dohme d.o.o., Mylan Hrvatska d.o.o., NOVO NORDISK Hrvatska d.o.o., PLwA HRVATSKA d.o.o., Sandoz d.o.o. su sponzori tečaja.)
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. dr. Tanja Ilić Begović 2. dr. Marina Maras 3. dr. Ivan Jerković

	<p>4. mr. sc. Marijana Mikačić 5. dr. Jurica Nazlić 6. mr. sc. Frane Runjić 7. doc. dr. Duška Glavaš 8. prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić 9. prof. dr. sc. Darko Duplančić 10. doc. dr. sc. Zrinka Jurišić 11. dr. sc. Ivan Žaja 12. dr. Damir Aličić 13. dr. Nikola Perković 14. dr. Žarko Ardalić 15. doc. dr. sc. Andre Bratanić 16. dr. Antonija Miljak 17. dr. sc. Davor Galušić 18. dr. Viktor Blaslov 19. dr. Lučana Vicelić Čutura 20. doc. prim. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović 21. doc. prim. dr. sc. Dijana Perković 22. doc. dr. sc. Mislav Radić 23. dr. sc. Katarina Borić 24. doc. dr. sc. Mladen Krnić 25. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir 26. prof. dr. sc. Maja Radman 27. doc. dr. sc. Anela Novak 28. doc. dr. sc. Zoran Vučinović 29. dr. sc. Suzana Mladinov 30. dr. Tatjana Ivčević 31. dr. Ivan Škopljanac 32. dr. Dijana Borić Škaro 33. dr. Maja Mizdrak 34. mr. sc. Ivo Jeličić 35. doc. prim. dr. sc. Josipa Radić 36. dr. sc. Tonči Brković 37. dr. Mirko Luketin 38. dr. Ivan Brdar 39. Helena Milas</p>
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Unaprjeđenje znanja u prepoznavanju, zbrinjavanju i novostima u liječenju hitnih internističkih stanja, bolja trijaža hitnih bolesnika, veće kompetencije pri liječenju hitnih stanja u primarnoj zdravstvenoj zaštiti kao i pri upućivanju bolesnika u hitne službe.
Ukupan broj ECTS bodova	4,9
Trajanje programa	15 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	169
Broj polaznika koji su završili program	169

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Šok

Diseminirana intravaskularna koagulacija (DIK)

Metabolički poremećaji

Koma

Sepsa

Akutna trovanja psihotropnim lijekovima

Akutni koronarni sindrom

Hipertenzivne emergencije

Akutno i kronično srčano zatajivanje zatajivanje srca

Akutni venski tromboembolizam

Akutni poremećaji srčanog ritma

Akutni abdomen: etiologija, klinička prezentacija i dijagnostički postupnik

Akutna krvarenja iz GI sustava

Akutne bolesti hepatobilijarnog sustava

Ozljede probavnog trakta korozivnim sredstvima

Akutni pankreatitis

Trombocitopenije

Akutne leukemije

Febrilne neutropenije

Poremećaji hemostaze

Akutna stanja u sistemskim autoimunim bolestima

Akutne prezentacije sistemskih vaskulitisa

Hereditarni angioedem, alergijske reakcije i anafilaksija

Akutni oblici poliartritisa

Akutne komplikacije šećerne bolesti: hipoglikemija, dijabetička ketoacidoza, hiperosmolarni sindrom

Tireotoksikoza i miksedomna koma

Akutna stanja u bolesnika s bolestima nadbubrežne žlijezde

Poremećaji - metabolizma kalcija

Hiponatrijemija

Akutne egzacerbacije opstruktivskih bolesti pluća

Akutna respiracijska insuficijencija

Pneumotoraks, hematotoraks, hemothoraks i inhalacijska ozljeda pluća

Akutno bubrežno zatajenje

Poremećaj elektrolita: Hiperkalemija

Indikacije za započinjanje i metode nadomjesnog liječenja ABZ

Hitna stanja u bolesnika s bubrežnim presatkom

Akutno bubrežno zatajenje u trudnoći

Kontrastna nefropatija

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 169 liječnika obiteljske medicine, specijalizanata internističkih struka i medicinskih sestara

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	213.077,78 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	157.603,55 HRK
Višak/manjak prihoda	55.474,23 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

TMI 8

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Škola kliničke toksikologije
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Medicinski fakultet u Splitu i Klinika za infektologiju KBC Split izv. prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med., prof. dr. sc. Darko Modun, dr. med., dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med.,
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	izv. prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med., spec. infektologije i spec. pedijatrijske infektologije, prof. dr. sc. Darko Modun, predstojnik Zavoda za farmaciju, toksikologiju i farmakogenetiku, MEFST, prof. dr. sc. Boris Dželalija, dr. med., spec. infektologije i spec. pedijatrijske infektologije, dr.sc. Svjetlana Karabuva, dr. med., spec. infektologije, dr.sc. Diana Nonković, dr. med., spec. epidemiologije.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Ugrizi i ubodi otrovnih životinja i posljedično otrovanje njihovim otrovima čine značajan dio hitnih intervencija, ali ipak zahtijevaju vrlo pažljiv terapijski pristup, kako na terenu tako i u zdravstvenoj ustanovi. Polaznici ovog tečaja će kroz predavanje, seminare i radionice uglednih hrvatskih stručnjaka s bogatim iskustvom iz područja kliničke toksikologije savladati opći algoritam postupanja nakon otrovanja životinjskim otrovima, naučiti kako ograničiti sustavnu apsorpcije otrova, kada i kako primijeniti protuotrov te kako liječiti otrovanja izazvana morskim i kopnenim otrovnim životinjama. Prikazat će se najčešća otrovanja u Hrvatskoj, koja nastaju nakon ugriza poskoka, riđovke, crne udovice i uboda člankonožaca, kao i otrovanja izazvana ubodom ili konzumacijom morskih otrovnih životinja.

	Zbog stresa i ubranog načina života, povećava se broj lijekova koji svaka osoba uzima, te se time povećava i rizik od predoziranja lijekovima. Polaznici ovog tečaja će se upoznati s najvažnijim primjerima predoziranja lijekovima, te će savladati opći algoritam postupanja nakon predoziranja lijekovima te naučiti kako liječiti neka specifična predoziranja.
Ukupan broj ECTS bodova	3
Trajanje programa	27 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	8
Broj polaznika koji su završili program	8

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Podjela otrovnih životinja i otrovanje zmijskim otrovom,
 Otrovanje otrovom paukova,
 Ubodi člankonožaca,
 Predoziranje lijekovima,
 Uvod u sekcije,
 Ofidizam -1. dio,
 Araneizam i latrodektizam -1. dio,
 Ubodi člankonožaca i otrovanje morskim životinjama -1. dio,
 Najčešća predoziranja lijekovima -1. dio,
 Najčešća predoziranja lijekovima – 2. dio,
 Ofidizam– 2. dio,
 Araneizam i latrodektizam– 2. dio,
 Ubodi člankonožaca i otrovanje morskim životinjama– 2. dio,
 Najčešća predoziranja lijekovima -1. dio,
 Ofidizam -1. dio,
 Araneizam i latrodektizam -1. dio,
 Araneizam i latrodektizam– 2. dio,
 Ubodi člankonožaca i otrovanje morskim životinjama– 2. dio,
 Najčešća predoziranja lijekovima– 2. dio,
 Ofidizam– 2. dio,
 Otrovanje morskim otrovnim životinjama,
 Otrovanje tropskim otrovnim životinjama,
 Kardiotoksični učinak otrova poskoka,
 Predoziranje lijekovima u pacijenata starije životne dobi.

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 8 liječnika i magistara farmacije

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	1.500,00 HRK
RASHODI	
Ukupno rashodi	636,00 HRK
Višak/manjak prihoda	864,00 HRK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Katedra za obiteljsku medicinu, Katedra za kliničke vještine-Medicinski fakultet u Splitu doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. obit. med
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinka Barić, mag.med tech., IBCLC, DZ Zagreb 2. Željka Friganović Jerončić, prof. psihologije, V gimnazija "Vladimir Nazor", Split 3. Irena Gracin, bacc. med. techn., IBCLC, "Obol plus", d.o.o., Zagreb, privatna praksa 4. Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., MF Split 5. Adisa Hotić, primalja, dipl. med. Sestra, IBCLC, Centar za majku i dijete "Fenix", S. Most 6. Zdenka Krsnik-Katunarić, dr. med., spec. pedijatrije, DZ Splitsko-Dalmatinske županije 7. Prof. dr. Ratko Matijević, dr. med., spec. ginekologije i opstetricije, MF Zagreb 8. Doc. dr. sc. Ivana Mudnić, dr. med., MF Split 9. Izv. prof. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. pedijatrije, IBCLC, KB "Sv. Duh" 10. Doc. prim. dr. sc. Branka Polić, dr. med., spec. pedijatrije, KBC Split 11. Doc. dr. sc. Shelly Pranić, MF Split 12. Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, dr. med., spec. školske medicine, MF Split 13. Cvetka Skale, univ.dipl.org, dipl.m.s., IBCLC., OB Celje 14. Prim. mr. sc. Maja Štimac, spec. pedijatar neonatolog, IBCLC, Osijek

	<p>15. Prim. Andreja Tekauc Golob, dr med., IBCLC, spec. pedijatrije, IBCLC, KB Maribor</p> <p>16. Doc. dr. sc. Marion Tomičić, dr. med., spec. obiteljske medicine, MF Split</p> <p>17. Željana Tomić, mag.med.tech., DZ splitsko-dalmatinske županije</p> <p>18. Ana Vidović Roguljić, mag.med.tech., DZ splitsko-dalmatinske županije</p> <p>19. Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. ob. med., MF Split</p>
Svrha programa cjeloživotnog učenja	<p>Steći potrebnu edukaciju za pristupanju međunarodnom ispitu za IBCLC certifikaciju;</p> <p>Nadopuniti znanje o laktaciji i dojenju na temelju najnovijih znanstvenih saznanja i međunarodnih preporuka;</p> <p>Steći vještine komunikacije s roditeljima, upotrebe pomagala za dojenje te savjetovanja o dojenju</p>
Ukupan broj ECTS bodova	18,81
Trajanje programa	75 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	19
Broj polaznika koji su završili program	19

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Uloga međunarodno certificiranih savjetnica za dojenje (IBCLC),
 Anatomija dojke tijekom trudnoće i dojenja,
 Fiziologija dojenja,
 Biokemija humanog mlijeka. Tvornički mliječni pripravci,
 Anatomija i fiziologija dojenčeta tijekom dojenja Patologija usne šupljine dojenčeta,
 Dojenje usvojenog djeteta i ponovna laktacija,
 Prehrana dojilje,
 Međunarodni pravilnik o promidžbi nadomjestaka majčinog mlijeka,
 Vježbe iz primjene Međunarodnog pravilnika,
 Laktacijska farmakologija,
 Dojenje i lijekovi,
 Okolišni čimbenici koji mogu utjecati na dojenje,
 Dojenje-prvi sat: važnost ranog kontakta,
 'HOT' način savjetovanja,

Vježbe iz 'HOT' načina savjetovanja,
 Znanstveni dokazi koji podupiru dojenje,
 Edukacija zdravstvenih djelatnika o dojenju i uloga LOM u podršci i promociji dojenja-
 interdisciplinarna skrb,
 Dojenje i planiranje obitelji.
 Prehrana dojenčeta i malog djeteta,
 Tablice rasta djeteta i razvojne vještine.
 Normalno ponašanje dojenčadi-dojenje dvojki i trojki,
 Definicije i indikatori o dojenju,
 Prirođene anomalije, neurološka oštećenja i porođajna trauma.Hiperbilirubinemija i
 hipoglikemija,
 Sporo dobivanje na težini/zastoj u razvoju-Nedostatak majčinog mlijeka,
 Prilagodba dojenja zaposlene dojilje-Kulturološka osjetljivost,
 Upute za pripremu kliničkih slučajeva o dojenju za slijedeći mjesec,
 Dohrana,
 Skupine za potporu dojenja,
 Etička načela u radu IBCLC,
 Osnove statistike,
 Tumačenje znanstvenih radova,
 Vježba tumačenja znanstvenih radova,
 Vježbe iz komunikacijskih vještina,
 Tehnika dojenja-Izdavanje i pohranjivanje humanog mlijeka,
 Vježbe savjetovanja o dojenju,
 Međunarodni i nacionalni dokumenti koji promiču, štite i podržavaju dojenje,
 Prijevremeno rođena djeca-Baby-friendly inicijativa u Jedinici intenzivnog neonatalnog
 liječenja,
 Postupci pri porodu koji podupiru dojenje-Komplikacije u trudnoći i porodu,
 Akutne i kronične bolesti majke,
 Pomagala za dojenje,
 Vježbe iz upotrebe pomagala za dojenje,
 Vježbe u rodilištu "Prijatelj djeteta", KBC Split,

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestra, Hrvatska komora primalja i
 Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

8 primalja, 1 medicinska sestra, 9 patronažnih sestara, 1
 logopedica

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su položili uspješno ispit.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	71.462,89 HLK

RASHODI	
Ukupno rashodi	59.646,86 HLK
Višak/manjak prihoda	11.816,03 HLK

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestra, Hrvatska komora primalja i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Održani tečaj je pozitivno ocijenjen

TMI 10

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Up to date in IBD 2022
--	------------------------

Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, HGD ogranak Split, Zavod za gastroenterologiju KBC Split Voditelj tečaja: Prof. dr. sc. Ante Tonkić
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Prof. dr. sc. Ante Tonkić Izv. prof. dr. sc. Silvija Čuković Čavka Mari Perić, dr. med. spec. Izv. prof. dr. sc. Željko Puljiz Doc. dr. sc. Rosana Troskot Perić Prof. dr. sc. Brankica Mijandrušić Sinčić Doc. dr. sc. Ognjen Barčot Doc. dr. sc. Željko Šundov Damir Aličić, dr. med. Dr. sc. Ivan Žaja Doc. dr. sc. Andre Bratanić Pavle Vrebalov Cindro, dr. med. Piero Marin Živković, dr. med. Dr. sc. Ivana Tadin Hadjina Dr. sc. Antonio Meštrović Dr. sc. Nikola Perković Kristian Podrug, dr. med. Ivo Visković dr. med.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj simpozija je multidisciplinarnim pristupom nadopuniti i proširiti znanje novim spoznajama u liječenju različitih stanja široke patologije upalnih bolesti crijeva, s posebnim naglaskom na multidisciplinarnost. Bit će predavanja i rasprave o radiološkim, endoskopskim te kirurškim metodama u upalnim bolestima crijeva. Poseban naglasak bit će i na nutritivnu potporu te zbrinjavanju teških komplikacija upalnih bolesti crijeva. Na simpoziju će biti prijenos uživo endoskopskih slučajeva pacijenata s upalnim bolestima crijeva. Navedena saznanja poboljšat će kvalitetu dijagnostike, liječenja i praćenja pacijenata s upalnim bolestima crijeva, te omogućiti prepoznavanje i rješavanje nutritivnih deficita. Također će biti prošireno endoskopsko znanje u ovom području.
Ukupan broj ECTS bodova	0,67
Trajanje programa	7,2 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	47
Broj polaznika koji su završili program	47

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Overview of new treatment options in IBD

Case 1 Intestinal ultrasound
 Case 2 MR enterography
 Case 3 Endoscopic scores in IBD
 Case 4 IBD vs IBS
 Case 5 Microscopic colitis
 Quality of life in IBD
 Sponsored lecture: Therapeutic approach to short bowel syndrome
 Enteral support in IBD

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Specijalisti i specijalizanti gastroenterologije. Abdominalni kirurzi, radiolozi i liječnici obiteljske medicine

2.4. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	0

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	